

Администрация Шумихинского района
муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Шумихи Курганской области

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» 08 2018г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР И.В. Водрева
/О.В. Пережогина
от «30» 08 2018г.



Рабочая программа
по курсу «Основы проектно - исследовательской деятельности»
для 5 класса

Составитель Писарева И.А., учитель русского языка и литературы
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №1» города Шумихи Курганской области

Администрация Шумихинского района
муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
г. Шумихи Курганской области

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от «__» _____ 2018г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
НМР _____
/В.А.Жихарева
от «__» _____ 2018г.

«Утверждено»
Директор МКОУ СОШ №1

/Л.В.Вепрева
от «__» _____ 2018г.

Рабочая программа
по курсу «Мой исследовательский проект»
для 5 класса

Составитель Писарева И.А., учитель русского языка и литературы
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №1» города Шумихи Курганской области

г. Шумиха
2018

Планируемые результаты изучения курса «Основы исследовательской деятельности» обучающихся 5 класса

Личностные результаты обучения

- 1) Дальнейшее овладение речевыми навыками устной и письменной речи
- 1) Осознание роли риторики в речи людей
- 1) Осознание ответственности за произнесённое и написанное слово
- 1) Интерес к созданию собственных текстов (письма, открытки)
- 1) Умение работать в группе

Коммуникативные умения, являющиеся основой метапредметных результатов обучения

- 1) овладение основными типами письменных документов, используемых в ситуации реальной коммуникации;
- 1) овладение умением создания почтовой открытки стандартного характера, письма личного характера;
- 1) освоение навыков заполнения бланка, формуляра;
- 1) осмысление собственной деятельности в групповом взаимодействии и способов продуктивного выхода из конфликтов;
- 1) овладение умениями согласования процедур совместного действия;
- 1) освоение риторических приемов для улучшения восприятия выступления

Предметные результаты

- 1) В результате выполнения данной программы обучающиеся должны **знать**:
 - понятие проекта;
 - понятие проектный продукт;
 - типы проектов и их проектные продукты;
 - понятие презентация проекта, ее назначение;
 - этапы выполнения проекта;
 - структуру проекта;
 - критерии оформления письменной части проекта;
 - критерии оценки проекта.

2) В результате изучения курса обучающиеся должны **иметь представление:**

- о ситуации (реальная и ожидаемая), описание и анализ ситуации;
- о ресурсах и их использовании;
- о способах презентации проекта;
- о написании отчета о ходе проекта;
- о рисках, их возникновении и предотвращении;
- об экспертизе деятельности.

3) На основе полученных знаний учащиеся должны **уметь:**

- определять проблему и вытекающие из неё задачи;
- ставить цель;
- составлять и реализовывать план проекта;
- отбирать материал из информационных источников;
- анализировать полученные данные;
- делать выводы;
- оценивать работу по критериям оценивания;
- выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- создавать основные слайды для презентации проекта;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- проводить рефлексию своей деятельности;
- работать по ТК, с простейшим оборудованием и материалами;
- работать в парах и в группах.

Содержание учебного предмета

№	Тема/раздел	Кол-во часов	
		теория	практика
Подпрограмма 1.Тренинг исследовательских способностей (9 ч.)			
РАЗДЕЛ 1.Знакомство с предметом (3 часа)			
		2	1
1	Что такое исследовательская деятельность	1	
2	Проблема соответствия содержания требованиям	1	
3	Этапы исследовательской работы		1
РАЗДЕЛ 2.Типология исследовательских работ (6 часов)			
		4	2
4	Какими бывают исследования	1	
5	Проект как тип исследования.		1
6	Доклад и реферат.	1	
7	Эссе как тип исследовательской работы		1
8	Представление результатов исследования	1	
9	Проверочная работа по теме «Типология исследовательских работ»	1	
Подпрограмма 2.Самостоятельная исследовательская практика (14 ч.)			
РАЗДЕЛ 3. Работа над проектом (14 часов)			
		5	9
10	Разработка проекта	1	
11	Составление плана работы над проектом		1
12	Сбор информации	1	
13	Как и где собирать нужную информацию		1

14	Что такое устные источники	1	
15	Систематизация полученных данных		1
16	Систематизация информации	1	
17-18	Обработка данных	1	1
19-20	Создание конкретного типа исследования.		2
21	Редактирование исследовательской работы		1
22	Что такое список источников и литературы		1
23	Проверка исследовательской работы на соответствие требованиям		1
Подпрограмма 3. Мониторинг исследовательской деятельности (11ч.)			
РАЗДЕЛ 4. Защита и представление исследования (11 часов)			
		3	7
24	Как защищать проект	1	
25-26	Защита проектов	2	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема, раздел	Кол- во часов	дата	<i>Планируемые результаты (УДД):</i> К- коммуникативные П- познавательные Л- личностные Р- регулятивные	<i>Характеристика основных видов дея- тельности учащихся</i>	<i>Формы контроля</i>
РАЗДЕЛ 1.ЗНАКОМСТВО С ПРЕДМЕТОМ						
1	Что такое исследо- вательская дея- тельность	1		П.: Раскрывать значение терминов исследование, деятельность, источники. К.: Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужны исследования.	Коллективная Групповая	опрос

2	Проблема соответствия содержания требованиям	1		<p>П.: Понимать необходимость соответствия содержания, требованиям и теме исследования.</p> <p>К.: Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего необходимо данное соответствие.</p> <p>Л: Формирование дисциплинированного отношения к исследовательской деятельности</p>	Коллективная	Опрос
3	Этапы исследовательской работы	1		<p>П.: Составить примерный план работы над исследованием</p> <p>Р.: Разрабатывать различные варианты исследовательской работы.</p>	Индивидуально-обособленная Парная	Опрос, проверка плана (соседи по парте проверяют работы друг друга)

РАЗДЕЛ 2.ТИПОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

4	Какими бывают исследования	1		<p>П.: Комментировать и формулировать понятия: сообщение, доклад, реферат, защита, эссе, проект, презентация. Знать отличия указанных видов исследовательских работ.</p> <p>К.: определять значение и роль исследований в жизни человека</p>	Индивидуально-обособленная Коллективная	Опрос, составление схем
5	Проект как тип исследования.	1		<p>П.: Раскрывать значение терминов: проект, проектная деятельность.</p> <p>К.: Обсуждение тем проектов.</p> <p>Л.: Осознавать свои способности, интересы в исследовательской сфере.</p>	Коллективная	составление общей схемы проекта
6	Доклад и реферат.	1		<p>П.: Охарактеризовать разницу между рефератом и докладом как типами исследовательских работ.</p> <p>Р.: Схематически изобразить структуру реферата.</p>	Индивидуально-обособленная	Заполнение таблицы «Отличие доклада и реферата»
7	Эссе как тип исследовательской работы	1		<p>П.: Определение разницы между эссе по литературе и истории, обществознанию.</p> <p>Р.: аргументированное изложение своей точки зрения.</p>	Индивидуально-обособленная Парная	Написание эссе
8	Представление результатов исследования	1		<p>П.: Использовать электронные ресурсы для создания наглядной презентации исследования. Решать проблемные и развивающие задачи с использованием мультимедиа-ресурсов.</p> <p>Л.: Уметь обосновать необхо-</p>	Индивидуально-обособленная Коллективная	Опрос, инд. карточки с заданиями (4шт.)

				димось применения конкретных видов представления результата исследования.		
9	Проверочная работа по теме «Типология исследовательских работ»	1		П.: Понимать и знать разницу между изученными понятиями Л.: Развитие саморефлексии	Индивидуально-обособленная	Письменные ответы на вопросы
РАЗДЕЛ 3. РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ						
10	Разработка проекта	1		П.: Отличать структурные части проекта. Р.: Определить тему проекта, различать понятия проблема, тема, проект. Л.: Осознавать свои интересы в исследовательской сфере.	Индивидуально-обособленная Коллективная	Опрос, формулировка темы проекта
11	Составление плана работы над проектом	1		П.: планирование собственной деятельности в соответствии с имеющимся временем Л.: развивать понимание необходимости планирования собственных действий для достижения конкретного результата	Индивидуально-обособленная Групповая	Опрос, составление плана работы над проектом
12	Сбор информации.	1		К.: знать и понимать термины: источники (их типы), литература, электронный ресурс, сайт, каталог. Р.: уметь объяснить разницу между указанными источниками информации	Индивидуально-обособленная Коллективная	Опрос, задание по сбору информации
13	Как и где собирать нужную информацию	1		К.: Понимать различия в понятиях: интервью, библиотека, электронный и систематический каталог, источники материальной культуры Л.: расширить знания о возможных источниках информации	Индивидуально-обособленная Коллективная	Опрос, задание по сбору информации
14	Что такое устные источники	1		П.: Понимать и уметь объяснить сущность интервью, правила его проведения. Л.: Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции. К.: Исполнять роль в соответствии с позицией интервьюера.	Индивидуально-обособленная Коллективная	Опрос, задание по сбору информации

15	Систематизация полученных данных	1	<p>К.: Находить и группировать информацию по избранной теме из различных источников. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их.</p> <p>Л.: расширить знания о возможных источниках информации</p> <p>Р.: Группировать информацию</p>	<p>Индивидуально-обособленная</p> <p>Групповая</p> <p>Парная</p>	опрос
16	Систематизация информации	1	<p>П.: Понимать различия и уметь комментировать понятия: группировка, классификация, типология, признак, критерий</p> <p>Р.: Группировать информацию на основании критериев: источник информации, содержание</p>	<p>Индивидуально-обособленная</p> <p>Коллективная</p>	Опрос, инд. карточки с заданиями (4шт.)
17-18	Обработка данных	2	<p>П.: Определение основной проблемы исследования.</p> <p>Р.: Выделить главные вопросы темы.</p>	Индивидуально-обособленная	Опрос, практикум по проекту
19-20	Создание конкретного типа исследования.	2	<p>К.: составлять избранный вид исследовательской работы как основы проекта (индивидуально и в сотрудничестве с другими обучающимися).</p> <p>Р.: анализировать проблему исследования.</p> <p>Л.: работать над конкретной проблемой самостоятельно или в группе.</p>	<p>Индивидуально-обособленная</p> <p>Групповая</p>	Опрос, практикум по проекту
21	Редактирование исследовательской работы	1	<p>П.: привести свою работу в соответствие с требованиями к ней.</p> <p>Л.: Формирование понимания необходимости соблюдения требований к оформлению.</p>	<p>Индивидуально-обособленная</p> <p>Парная</p>	Опрос, практикум по проекту
22	Что такое список источников и литературы	1	<p>П.: Понимать различия понятий: источники, литература, электронный ресурс, а также разницу в их оформлении в рамках работы. Л.: Формирование дисциплинированного подхода и четкости формулировок в исследовательской работе</p>	<p>Индивидуально-обособленная</p> <p>Парная</p>	Опрос, практикум по проекту
23	Проверка исследовательской работы на соответствие требованиям	1	<p>П.: Привести работу в соответствие с требованиями к ней, проверить на соответствие заявленной теме.</p> <p>Л.: развитие способностей к самостоятельной оценке своей работы. Р.: Уметь анализировать</p>	<p>Индивидуально-обособленная</p> <p>Парная</p>	Опрос, практикум по проекту

				свою работу и приводить ее в соответствие с требованиями.		
РАЗДЕЛ 4. ЗАЩИТА И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ						
24	Как защищать проект	1		П.: Определение понятий защита, презентация, доклад, дискуссия, вопросы, речь. К.: Работать в малых группах по дифференцированным заданиям на понимание и осмысления нового материала.	Коллективная	опрос
25-26	Конференция юных исследователей «Русская народная тематика в курсе математики 5 класса»	1		П.: Представление результатов проведенного исследования. К.: Работа с аудиторией, ответы на вопросы зала по представленному проекту. Л.: Чувство значимости проделанной работы, осознание себя как исследователя.	Индивидуально-обособленная Коллективная Групповая	Представление проектов
ИТОГО		26				