

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 8-9 классов.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года, Примерной программы основного общего и среднего (полного) образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебному комплексу для 5-9 классов /Авторы программы В.В.Бабайцева, А.П.Еремеева и др.// Программно-методические материалы. Русский язык, 5-9 классы. / Сост. Л.М.Рыбченкова. - М.: Дрофа, 2010

Русский язык является важнейшей частью национальной культуры русского народа. Как учебная дисциплина он имеет первостепенное значение, так как является не только предметом изучения, но и важнейшим средством познания других наук, средством интеллектуального, духовного, эстетического развития учащихся.

Основные цели преподавания русского языка в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации состоят в следующем: формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке умений и навыков полноценно, грамотно (в широком значении этого слова) пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике, воспитание бережного отношения к языку, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Эти цели обуславливают следующие **задачи**:

дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;

развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности; формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

Программа реализуется в адресованном учащимся учебном комплексе: «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русская речь».

В учебнике «Русский язык. Теория» излагаются сведения о языке, предназначенные для изучения в 5—9 классах. В течение пяти лет обучения книга остается в пользовании ученика.

Основной принцип, определяющий содержание книги, — системное изложение теории, что для формирования практических умений и навыков является более прочной базой, чем раздробленные сведения из разных разделов науки о языке. Данный тип учебника выполняет как учебную, так и справочную функцию. Он используется не только при изучении нового материала, но и при повторении, при подготовке к зачетным работам, к экзаменам и т. д. Такой тип учебника способствует формированию у учащихся познавательной самостоятельности, умений работать с учебной литературой, пользоваться разными видами чтения.

Книга «Русский язык. Практика» (для каждого класса) обеспечивает усвоение учащимися знаний о языке, способов оперирования ими, формирование и совершенствование умений правильно и целесообразно пользоваться ресурсами родного языка в устной и письменной форме.

Важное значение, наряду с упражнениями, предполагающими репродуктивную деятельность, придается задачам, вызывающим активизацию познавательной

деятельности учащихся, развивающим мышление, формирующим интерес к изучению родного языка и совершенствованию речи.

Третий компонент учебного комплекса — «Русская речь» (для каждого класса) предлагает систему работы по развитию связной речи: задачи и упражнения опираются на речеведческие понятия и правила речевого поведения, что способствует осознанному совершенствованию устной и письменной речи учащихся, повышению культуры речевого общения.

Все компоненты учебного комплекса тесно связаны между собой (представляют **единый учебник в трех частях**) и в совокупности способствуют решению задач обучения русскому языку в школе.

Для достижения поставленных целей и в соответствии с образовательной программой школы используется учебно-методический комплект:

8 класс:

Русский язык. Теория. 5-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений / В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова –М.: Дрофа, 2007

Русский язык. Практика. 8 класс . Учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.С. Пичугов- М.: Дрофа, 2008

Русская речь. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.С. Пичугов – М.: Дрофа, 2008

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа, в неделю – 3 часа.

Содержание программы для 8 класса:

Введение (1ч)

Повторение изученного в 5-7 классах (6ч)

Синтаксис и пунктуация. Введение (3ч)

Словосочетание и предложение (6ч)

Главные члены предложения (7ч)

Второстепенные члены предложения (10ч)

Односоставные предложения (5 ч)

Полные и неполные предложения (1ч)

Предложения с однородными членами (10ч)

Обособленные члены предложения (14ч)

Вводные слова, предложения (3ч)

Обращение (2ч)

Слова-предложения (1ч)

Повторение изученного в 8 классе (6ч)

Развитие речи (27ч)

9 класс:

Русский язык. Теория. 5-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений / В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова –М.: Дрофа, 2007

Русский язык. Практика. класс . Учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.С. Пичугов- М.: Дрофа, 2007

Русская речь. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.С. Пичугов – М.: Дрофа, 2012

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа, в неделю – 3 часа.

Содержание программы для класса:

Общие сведения о языке – 3ч.

Повторение изученного в 5-8 классах (7 ч.)

Сложное предложение (1 ч.)

Сложносочиненное предложение (9 ч.)

Сложноподчинённое предложение (22 ч.)

Сложное бессоюзное предложение (7 ч.)

Сложные предложения (СП) с разными видами связи (6 ч.)

Предложения с чужой речью (8 ч.)

Обобщение и систематизация изученного в 5-9 классах (4ч.)