

г. Шумиха
2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса МБОУ «Московская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области предназначена для изучения предмета на базовом уровне и составлена на основе программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» (авторы Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. - М.: Дрофа, 2009) в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

1. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312)
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 5 марта 2004 г. № 1089)
3. Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год, утвержденный Министерством образования и науки РФ (приказ МО от 24 декабря 2013 г. № 2080)
5. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
6. Закон Курской области «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
7. Федеральный закон «О безопасности»
8. Федеральный закон «О гражданской обороне»
9. Федеральный закон «Об обороне»
10. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
11. Федеральный закон «О статусе военнослужащих»
12. Федеральный закон «О пожарной безопасности»

В соответствии с региональным базисным учебным планом и образовательной программой МБОУ «Московская средняя общеобразовательная школа» на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе отводится 2 часа в неделю (1 час за счет федерального компонента и 1 час за счет регионального компонента), всего 68 часов в год.

Учебно-методический комплект.

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»: 11-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский: – М.: Дрофа, 2012-2014;
2. Основы безопасности жизнедеятельности: методическое пособие: 11 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков, А.Г. Маслов. – М.: Дрофа, 2010.

Цели и задачи изучения предмета.

1. Воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

2. Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и окружающим, стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений;

3. Освоение знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях различного характера;

4. Формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, навыков безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Содержание данной рабочей программы предусматривает формирование у обучающихся 11 класса общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе обучающиеся должны

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности социального происхождения;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

уметь

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Элементы содержания	Виды контрольных измерителей	Домашнее задание
	План	Факт				
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (23 часа)						
1.1 Основы здорового образа жизни (8 часов)						
1			Правила личной гигиены	Гигиена, общие понятия, виды гигиены, основные гигиенические требования к одежде, месту проживания		
2			Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	Семья, принципы отношений между мужчиной и женщиной	Фронтальный опрос	
3			Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни	Работа по карточкам	
4			Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	Законодательство о семье, вступление в брак, причины расторжения брака	Фронтальный опрос	
5			Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	Права и обязанности родителей и детей, причины лишения родительских прав	Тестирование	
6			Болезни передаваемые половым путём	Формы и пути передачи ЗППП, основные симптомы, профилактика ЗППП	Работа по карточкам	
7			Болезни передаваемые половым путём	Характеристика некоторых БППП и их возбудителей	Фронтальный опрос	
8			СПИД и его профилактика	ВИЧ-инфекция, пути передачи, профилактика заражения ВИЧ, стадии развития СПИДа	Фронтальный опрос	

1.2 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (15 часов)						
9			Первая медицинская помощь тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.	Способы оказания первой помощи.	Тестирование	
10			Практическое занятие «Первая медицинская помощь при кровотечениях»	Способы остановки кровотечений, правила наложения давящей повязки, жгута и закрутки, первичные средства остановки кровотечений	Тестирование	
11			Ранения. Виды ран.	Рана, виды ран, их особенности	Фронтальный опрос	
12			Практическое занятие «Первая медицинская помощь при ранениях»	Правила осмотра и обработки ран, дезинфекция	Тестирование	
13			Травмы опорно-двигательного аппарата	Характеристика травм опорно-двигательного аппарата (ушиб, растяжение и разрыв связок, вывих, перелом)	Тестирование	
14			Практическое занятие «Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата»	Правила оказания доврачебной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, шина, виды шин, иммобилизация с помощью подручных средств	Фронтальный опрос	
15			Черепно-мозговые травмы и повреждения позвоночника	Признаки травмы спины, спинного и головного мозга, сотрясения мозга	Работа по карточкам	
16			Практическое занятие «Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника»	ПМП при травмах позвоночника и головы, переноска пострадавшего при этих травмах с помощью носилок и безносилочным способом	Тестирование	

17			Травмы груди, живота и области таза	Открытый, закрытый, клапанный пневмоторакс, перелом ребер, ушиб органов брюшной полости	Тестирование	
18			Практическое занятие «Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза»	ПМП при травмах груди и живота (спиральная повязка на грудь, восьмиобразная повязка на грудь, повязка Дезо)	Фронтальный опрос	
19			Первая медицинская помощь при травматическом шоке	Шок, виды шока. Травматический шок и его стадии.	Тестирование	
20			Первая медицинская помощь при травматическом шоке	ПМП при травматическом шоке.	Фронтальный опрос	
21			Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути	Причины и последствия попадания инородных тел в организм человека, правила оказания ПМП при попадании инородных тел в дыхательные пути	Работа по карточкам	
22			Практическое занятие «Первая медицинская помощь при остановке сердца»	Причины и последствия остановки сердечно-легочной деятельности, этапы и методика проведения СЛР	Фронтальный опрос	
23			Практическое занятие «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте»	Причины и признаки ОСН и инсульта, правила оказания ПМП	Тестирование	
Раздел 2. Основы военной службы (45 часов)						
2. 1 Военная обязанность (15 часов)						
24			Основные понятия о воинской обязанности	Структура воинской обязанности в Российской Федерации	Фронтальный опрос	

25			Исполнение военной службы в Российской Федерации	Военная служба-приоритетный вид государственной деятельности, виды военной службы	Работа по карточкам	
26			Воинский учет	Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету	Тестирование	
27			Комиссия по постановке граждан на воинский учет	Состав комиссии по постановке граждан на воинский учет, её функции и задачи	Тестирование	
28			Обязанности граждан по воинскому учету	Обязанности граждан по воинскому учету	Фронтальный опрос	
29			Обязанности граждан по воинскому учету	Административная ответственность граждан за уклонение от исполнения обязанностей по воинскому учету	Тестирование	
30			Подготовка граждан к военной службе	Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе	Тестирование	
31			Обязательная подготовка граждан к военной службе	Подготовка к военной службе в образовательных учреждениях, ВУС, медицинское освидетельствование, цели и задачи профессионально-психологического отбора	Фронтальный опрос	
32			Добровольная подготовка граждан к военной службе	Формы добровольной подготовки гражданина к военной службе, военно-прикладные виды спорта, РОСТО-ДОСААФ, военно-патриотические клубы	Работа по карточкам	
33			Суворовские и нахимовские училища	История создания суворовских и нахимовских училищ, особенности обучения в них	Тестирование	

34			Первоначальная постановка граждан на воинский учет	Цели и задачи первоначальной постановки граждан на воинский учет	Тестирование	
35			Медицинское обследование и медицинское освидетельствование	Задачи и этапы медицинского обследования при первоначальной постановке на воинский учет	Фронтальный опрос	
36			Категории годности гражданина к военной службе	Категории годности к военной службе, итоговое заключение врачебной комиссии	Тестирование	
37			Увольнение с военной службы	Причины увольнения военнослужащего с военной службы, досрочное увольнение с военной службе	Фронтальный опрос	
38			Пребывание в запасе Вооруженных Сил	Запас Вооруженных Сил РФ, предельный возраст пребывания в запасе, военные сборы	Работа по карточкам	
2.2 Особенности военной службы (18 часов)						
39			Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации.	Анализ статей Конституции РФ, ФЗ РФ в области обороны государства и военной службы, военной доктрины РФ	Тестирование	
40			Федеральные законы «Об обороне» и «О воинской обязанности и военной службе»	Анализ основных статей ФЗ «Об обороне» и «О воинской обязанности и военной службе»	Работа по карточкам	
41			Федеральный закон «О статусе военнослужащих»	Статус военнослужащего, основные гарантии государства военнослужащим и членам их семей, права военнослужащих	Фронтальный опрос	

42			Федеральный закон «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»	Мобилизация, основы мобилизационной политики Российской Федерации	Фронтальный опрос	
43			История создания в России воинских уставов	Исторические сведения о появлении, развитии и применении уставов в России	Работа по карточкам	
44			Общевойнские уставы Вооруженных Сил	Боевые и общевойнские уставы Вооруженных Сил. Анализ статей общевойнских уставов Вооруженных сил Российской Федерации	Тестирование	
45			Военная присяга – клятва воина на верность Родине-России	Цели и значение принятия военной присяги, история военной присяги в России, ритуал принятия военной присяги	Тестирование	
46			Призыв на военную службу	Анализ статей ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» в части прохождения военной службы по призыву, особенности службы по призыву, категории граждан РФ, подлежащих призыву на военную службу, ВУС для девушек, порядок предоставления отсрочки от призыва	Фронтальный опрос	
47			Призывная комиссия	Состав призывной комиссии, задачи призывной комиссии, решение призывной комиссии	Тестирование	
48			Прохождение военной службы по призыву	Особенности прохождения военной службы по призыву, обязанности военнослужащего, должностные и специальные	Тестирование	

				обязанности военнослужащего		
49			Прохождение военной службы по контракту	Особенности прохождения военной службы по контракту требования к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	Фронтальный опрос	
50			Права военнослужащих, заключивших контракт о прохождении военной службы	Основные социальные гарантии военнослужащим по контракту и членам их семей	Работа по карточкам	
51			Альтернативная служба и порядок её прохождения.	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе», порядок прохождения альтернативной гражданской службы	Тестирование	
52			Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил РФ.	История воинских званий и знаков отличия Вооружённых Сил Российской Федерации.	Тестирование	
53			Военная форма одежды	История возникновения военной формы, её назначение.	Фронтальный опрос	
54			Дисциплинарная ответственность военнослужащих	Виды правонарушений, дисциплинарные взыскания	Тестирование	
55			Административная и материальная ответственность военнослужащих	Административное правонарушение военнослужащего, виды административных взысканий, материальная ответственность, порядок привлечения военнослужащих к материальной ответственности	Фронтальный опрос	
56			Уголовная ответственность военнослужащих	Общественные преступления военнослужащих, преступления против военной службы, виды	Работа по карточкам	

				уголовных наказаний военнослужащих		
2.3 Военнослужащий-защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России (12 часов)						
57			Военнослужащий – патриот своего Отечества	Понятие патриотизма, проявления патриотизма военнослужащего	Тестирование	
58			Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	Виды подготовки военнослужащего и их особенности: боевая подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка, физическая подготовка	Работа по карточкам	
59			Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	Виды воинской деятельности, личностные качества военнослужащих	Фронтальный опрос	
60			Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, требования воинских уставов	Понятие личной дисциплины военнослужащего	Фронтальный опрос	
61			Система военного образования Российской Федерации	История военно-учебных заведений России, типы образовательных учреждений ВС РФ	Работа по карточкам	
62			Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования МО РФ	Правила приема в ВВУЗы ВС РФ, виды испытаний, необходимые документы, порядок зачисления в ВВУЗ ы МО РФ	Тестирование	
63			Обучение в военном образовательном	Особенности обучения в	Тестирование	

			учреждении и присвоение офицерского звания	ВВУЗах МО РФ		
64			Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации	Участие ВС РФ в миротворческих операциях под эгидой ООН и СНГ	Фронтальный опрос	
65			Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве	Понятие МГП, основные положения МГП, защита гражданского населения в период военных конфликтов	Тестирование	
66			Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта	Отличительные знаки, используемые при ведении военных действий и порядок их применения	Тестирование	
67			Итоговое контрольное тестирование		Фронтальный опрос	
68			Заключительно-обобщающий урок		Работа по карточкам	

Содержание программы учебного курса

Безопасность и защита человека в среде обитания (2 ч)

Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения (2 ч)

Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (2 ч)

Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженных конфликтов.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 ч)

Основы медицинских знаний (9 ч)

Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях (6 ч)

Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Отработка приемов остановки кровотечений: пальцевым прижатием; наложением жгута; наложением жгута-закрутки; максимальным сгибанием конечности; наложением давящей повязки. Остановка носового кровотечения. Первая медицинская помощь при большой открытой ране и при незначительных открытых ранениях.

Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах.

Основные принципы и способы транспортной иммобилизации.

Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломах костей верхних и нижних конечностей, переломе ребер.

Травмы головы и позвоночника. Причины и признаки травм головы и позвоночника. Особенности шинирования при переломах позвоночника; перекладывание пострадавшего с земли на носилки. Основные правила оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга.

Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия. Признаки травматического шока. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.

Первая медицинская помощь при острых состояниях (3ч)

Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца.

Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Основы здорового образа жизни (5 ч)

Факторы, укрепляющие здоровье человека (1ч)

Правила личной гигиены и здоровье. Понятие о личной гигиене. Правила ухода за зубами и волосами. Понятие об очищении организма.

Факторы, разрушающие здоровье человека (2 ч)

Болезни, передаваемые половым путем, и их профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.

Репродуктивное здоровье (2 ч)

Понятие о репродуктивном здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

Ранние половые связи. Нежелательная беременность. Аборт и его последствия.

Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Правила личной гигиены.

Основы военной службы (18 ч)

Воинская обязанность (18 ч)

Воинский учет и подготовка граждан к военной службе (3ч)

Понятие о воинской обязанности и военной службе. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Ответственность граждан за невыполнение обязанностей по воинскому учету.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание и установленные формы проведения обязательной подготовки граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Организация и проведение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке граждан на воинский учет.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Правовые основы военной службы (2 ч)

Вопросы защиты Отечества в Конституции Российской Федерации и федеральных законах: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. Права военнослужащих.

Особенности военной службы (4 ч)

Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Статус военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы.

Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих (3ч)

Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Принцип единоначалия в Вооруженных Силах. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Ответственность военнослужащих (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная).

Военно-профессиональная ориентация (2 ч)

Ориентирование на овладение военно-учетными специальностями- Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования. Как стать офицером Российской армии. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.

Психологические основы подготовки к военной службе (4 ч)

Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. Морально-этические качества военнослужащих. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ.

Контрольно измерительный материал.

11 класс

I. Основы здорового образа жизни.

1.Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?

- а. гомеопатические;
- б. физические;

- в. химические и биологические;
- г. социальные и психические.

2. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

- а. ополоснуть кожу марганцовкой;
- б. протереть это место спиртом;
- в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;
- г. немедленно промокнуть это место тампоном.

3. Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?

- а. аденома;
- б. псориаз;
- в. герпес;
- г. кариес;
- д. коррозия;

4. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?

- а. продукты содержащие животные и растительные жиры;
- б. мясные продукты;
- в. рыбу и морепродукты;
- г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

5. Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?

- а. диспепсия;
- б. диабет;
- в. герпес;
- г. себорея;

6. Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?

- а. орехи;
- б. сыр;
- в. жирные и острые блюда;
- г. копчёное мясо и рыбу.

7. Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготавливается одежда?

- а. быть теплопроводным и воздухопроницаемым;
- б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;
- в. быть гигроскопичным и водосбалансированным;
- г. быть гигроскопичным и водоёмким.

8. Какие способы очищения организма наиболее распространены?

- а. специальные диеты;
- б. использование тепла;
- в. применение клизм, голодание;
- г. применение холода;
- д. использование мочегонных и желчегонных средств.

9. В чём заключается важнейшая задача семьи?

- а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
- б. рождение и воспитание детей;
- в. рождение детей;
- г. развитие духовных качеств супругов.

10. Какой брак официально признан в Российской Федерации?

- а. брак, зарегистрированный в общественной организации;
- б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
- в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
- г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

11. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?

- а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
- б. достижение обоими брачного возраста-18 лет;
- в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;
- г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

12. По каким основаниям брак в РФ признаётся не действительным?

- а. заключение фиктивного брака;
- б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;
- в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;
- г. нарушение принципа единобрачия;
- д. преклонный возраст вступающих в брак.
- е. серьёзные различия в общественном положении супругов.

13. Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?

- а. только органами МВД России;
- б. только органами опеки;
- в. только органами социальной защиты населения;
- г. только в судебном порядке;
- д. только товарищескими судами.

11 класс, I (ответы)

Фамилия, Имя, класс						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1		X	X	X		
2			X			
3				X		
4				X		
5				X		
6			X	X		
7	X			X		
8	X	X	X		X	
9		X				
10				X		
11	X	X				
12	X	X	X	X		
13				X		

11 класс

II. Основы медицинских знаний.

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в. сильная боль в повреждённой части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

3.Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в.плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4.Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

5.Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г. кашель с кровянистыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

6.В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10.Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11.Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12.Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

13.Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

11 класс, II (ответы)

Фамилия, Имя, класс						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1			Х	Х		
2	Х			Х		
3		Х	Х	Х		
4	Х		Х	Х		
5		Х	Х	Х		
6		Х		Х		
7	Х		Х	Х		
8	Х		Х	Х		
9	Х		Х	Х		
10		Х	Х	Х		
11	Х		Х	Х		
12	Х		Х	Х		
13	Х		Х	Х		

11 класс

III. Военная обязанность.

1. Дополни предложение.

Военная обязанность-это...

а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоенную подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

3. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

4. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

5. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

- а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
- б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
- в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
- г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
- д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

6. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики⁴
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

11 класс, III (ответы)

Фамилия, Имя, класс						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1			X			
2		X	X	X		
3			X			
4	X	X		X	X	
5		X	X	X	X	
6		X	X	X		

11 класс

IV. Психологические основы подготовки к военной службе.

1. Что понимается под социальной позицией личности?

- а. политические взгляды на события и явления;
- б. место, которое может занимать человек в каких-либо ситуациях;
- в. функциональное место, которое может занимать человек по отношению к другим людям в обществе;
- г. определённые обязанности по отношению к другим людям.

2. Что понимается под направленностью личности?

- а. сочетание материального и духовного начала в деятельности личности;
- б. сочетание различных факторов, воздействующих на выбор определённого образа жизни и его активное осуществление;
- в. сочетание жизненных целей, мотивов деятельности, поведения и отношения к выбору определённого образа жизни и его активному осуществлению;

г. сочетание необходимых качеств личности, направленных на активное осуществление различных видов деятельности.

3. Что собой представляет мировоззрение человека?

- а. взгляды личности на определённые события и явления;
- б. система взглядов на состояние окружающей среды;
- в. система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней;
- г. отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу;

4. Какие типы слухов выделяют современные психологи?

- а. пассивные слухи;
- б. агрессивные слухи;
- в. слухи-желания;
- г. слухи-пугала.

5. Дополните предложение?

Честь-это...

- а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общие уважение, чувство гордости;
- б. вежливое и достойное отношение к людям;
- в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

6. Дополните предложение.

Самовоспитание-это...

- а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;
- б. конкретные действия по воспитанию окружающих;
- в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;
- г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

11 класс, IV (ответы)

Фамилия, Имя, класс						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1			X			
2			X			
3			X			
4		X	X	X		
5			X			
6			X			

Требования к уровню подготовки учащихся по данному курсу

В результате изучения программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен: а) *знать/понимать*:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности; основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ;

б) *уметь*:

- применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

в) *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

- для ведения здорового образа жизни;
- при оказании первой медицинской помощи;
- для развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Учебно методическое обеспечение программы.

Учебно-методический комплект.

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»: 11-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский:— М.:Дрофа,20123-2014;

2. Основы безопасности жизнедеятельности: методическое пособие: 11 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков, А.Г. Маслов. – М.: Дрофа, 2010.

Дополнительные пособия для учителя.

1. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Книга для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2001;

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 кл. : Методическое пособие / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Б.И. Мишин. – М.: Дрофа,2002;

Дополнительные пособия для обучающихся.

1. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника / В.П. Ситников: - М.: Слово, АСТ, Ключ – С, 1997;

2. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и охрана здоровья: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ / Е.Л. Вишневская, Н.К. Бирюкова, Т.И. Широкова: - М.: Русское слово, 1995;

3. Вооруженные Силы России / В.П. Дроздов: - М.: Редакция журнала «Военные знания», 1998;

4. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Дайнес В.О.: - М.,1998.

Электронные учебные издания и интернет - ресурсы.

1. Электронный учебник по основам безопасности жизнедеятельности, разработанный УМЦ ГО и ЧС Курской области.

2. Образовательный портал 12-й Всероссийский интернет-педсовет (<http://pedsovet.org/>).

3. Разработки уроков – ОБЖ – Методическая копилка (<http://www.k-yroky.ru/>).

4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (<http://festival.1september.ru/>).

5. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей (<http://www.school-obz.org/>).
6. Сеть творческих учителей (<http://www.it-n.ru/>).

Список литературы

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»: 11-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский:— М.:Дрофа, 20123-2014;
2. Основы безопасности жизнедеятельности: методическое пособие: 11 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков, А.Г. Маслов. – М.: Дрофа, 2010.

Дополнительные пособия для учителя.

1. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Книга для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2001;
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 кл. : Методическое пособие / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Б.И. Мишин. – М.: Дрофа, 2002;

Дополнительные пособия для обучающихся.

1. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника / В.П. Ситников: - М.: Слово, АСТ, Ключ – С, 1997;
2. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и охрана здоровья: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ / Е.Л. Вишневская, Н.К. Бирюкова, Т.И. Широкова: - М.: Русское слово, 1995;
3. Вооруженные Силы России / В.П. Дроздов: - М.: Редакция журнала «Военные знания», 1998;
4. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Дайнес В.О.: - М., 1998.

Электронные учебные издания и интернет - ресурсы.

1. Электронный учебник по основам безопасности жизнедеятельности, разработанный УМЦ ГО и ЧС Курской области.
2. Образовательный портал 12-й Всероссийский интернет-педсовет (<http://pedsovet.org/>).
3. Разработки уроков – ОБЖ – Методическая копилка (<http://www.k-yroky.ru/>).
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (<http://festival.1september.ru/>).
5. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей (<http://www.school-obz.org/>).
6. Сеть творческих учителей (<http://www.it-n.ru/>).