**Домашнее задание по русскому языку и литературе с 11.09 по 12.09.**

**Учитель: Писарева Ирина Анатольевна**

**6 А класс**

**Русский язык**

**Задание 1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

Я отправился за горо(д/т) в лес погл..деть, заметно ли там прибл..жение в..сны. День был яс..ный, солнеч..ный. Х..р..шо в л..су в эту предв..сенн.. пору. В..сна чу..ствует..ся только в воздух.. . Со..нце сл..пит глаза. Небо по-в..сеннему голубе..т плывут лё..кие белые обл..ка. З..мля ещё покрыта льдом и снегом д..рев..я тоже укрыва..т сне(г/к).

Я шёл по л..сной тр..пинк.. и гл..дел по ст..р..нам.**(4)**Вот и ш..рокая п..ляна**(1)**, где кажд.. в..сну токуют тетерева. Я зам..р от уд..вления: сколько на ней заяч..их сл..дов! Теперь зайц.. нере(д/т)ко разгулива..т**(2)**днём: выб..гут на п..лянку и гре..т..ся на ласковом**(3)**солнышк.. .

**Задание 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте  языковые разборы:**

**(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова       (3) – морфологический разбор слова**

**(4) – синтаксический разбор предложения**

**Литература:** Записать в тетрадь определение «ЗАГАДКИ», выучить. Составить сборник загадок. Подготовиться к контрольной работе по теме «Устное народное творчество».

**7Б класс**

**Русский язык**

**Задание 1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

**Текст 1**

     В о…светах в…черней з…ри в..днеет…ся зу…чатый част…кол елей. Сгущают…ся сум..рки  и все и(с/з)чеза…т во мраке ночи.

     Но вот выглядыва…т месяц и мягким светом заг…няет п…темки в лесную ч…щу, серебря(н, нн)ым**2** с…янием з…ливает (не)большую п…ляну. (Ни)что (не)наруша…т тиш..ны.

     Вдру… хрус…нул снег под чьими(то) т..желыми н…гами. Это вышагивает дымчато-серый лось. Пр…спокойно проб..рает..ся к осинк… и (бело)губой пастью**3** хв…тает п…хучую хвою, отфырк…вает..ся.

Пр…ск…кал б…ляк, пр…строился под (не)высокой но в…твистой елкой**4**. Осинка пом…шала лосю, он м…хнул г..ловой, и с треском обл…милась ветка. Зайчик ож…вился  гр…циозно пр…поднялся на задних ла(п,б)ках. Аппетитная веточ…ка пр..тягивае… его. Зайцы всегда подб…рают за лосями п…беги осин.

    Лось стоит среди бл…стящих от лу(н,нн)ого света сн…гов, жу…т хвою, а рядом зайч…нок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. **Горечь осинки к…сому слаще сахара**.

                                                                                                                                                  (ПоД. Зуеву)

**Задание 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте  языковые разборы:**

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова       (3) – морфологический разбор слова

(4) – синтаксический разбор предложения

**Задание 3.В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв**

**и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.**

**Литература**

Конспект статьи учебника с.60-61, 62-63, выучить определения «Пословицы» и «Поговорки». Прочитать пословицы на с. 61-62, 63-67. Выполнить в тетради творческое задание на с. 67

8А класс

**Русский язык:**

**Задание 1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

За крайней избой степной д…р…вушки **(2)** дал…ко прост…рались поля среди которых в…лась прежняя дорога к городу. Глубокие к…леи дороги зар…сли травой с ж…лтыми и белыми цветами. У дороги стояла (бело)ствольная пл…кучая береза. Осень уб…рала и березу в золотой убор. Можно было разл…чить самый отд…ле…ый курган на р…внине  ж…лтого жнив…я. Оч…ровательная осенью береза была сча…лива и сияла оз…ре…ая (с)низу отсветом сухих листьев. Наступила зима. В долгую зиму ветер бе…пощадно тр…пал обн…ж…ые ветви березы. Но вот от туманов и дождей начинали ч…рнеть и дыми…ся крыши изб. Все снежное поле раст…плялось и бл…стело на весе…ем со...нце дрожа **(3)** бе…числе…ыми руч…ями **(4).** Уже пели жаворонки уже мальчишки п…стухи заг…ревали от ветров и со…нца. Зам…рали по вечерней з…ре песни девушек прощавшихся  со своими подругами. Зеленели ветлы перед избами зеленела береза у дороги. Прот…кали жаркие июн…ские дни. Помню как мягко и без…аботно шумел летний ветер в ш…лковой листве березы пугая эту листву и скл…няя до самых к…лосьев тонкие гибкие ветви. Жизнь (не)стоит на месте. (Не)тем (ли) ихороша жизнь что она пр…бывает в(не)уста…ом обн…влении?

**Задание 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте  языковые разборы:**

**(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова       (3) – морфологический разбор слова**

**(4) – синтаксический разбор предложения**

**Литература**: Прочитать предания «О Пугачеве», «О покорении Сибири», подготовить пересказ. Письменно ответить на вопрос: «Каким предстает в преданиях Пугачев? Как к нему относится народ?»

**9А класс**

**Русский язык**

1.**Перепишите текст , раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

Текст 1

В поз..нюю осень старик замет..л что на футляр лежавший, как обычно, поодаль на земле сел воробей. Музыкант уд..вился что эта птичка ещё не спит и даже в темноте вечера занята работой на своё проп..тание. Правда за день сейчас трудно накорми(т/ть)ся (2): все деревья уже уснули на зиму насекомые ум..рли земля в городе гола и голодна… Где, на самом деле, пита(т/ть)ся в осень и в зиму воробью?

Воробей обслед..вав (3) всю крышку футляра (н..)чего полезного на ней для себя не нашёл (4). Тогда он пош..велил ножками денежные монеты взял из них клювом самую мелкую бронзовую копейку и улетел с ней (не)известно куда. Значит, он (не)даром пр..летел — хоть что(нибудь), а взял! Пусть ж..вёт и заботится, ему тоже надо сущ..ствовать.

**2. Выполните обозначенные цифрами в тексте  языковые разборы:**

**(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова       (3) – морфологический разбор слова**

**(4) – синтаксический разбор предложения**

**Литература:**

Доклад на тему «Жизнь и творчество М.В. Ломоносова», выучить, подготовить пересказ. Прочитать оду « Вечернее размышление о Божием Величестве при случае великого северного сияния», «Ода на день восшествия на Всероссийский престол ея Величества государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года». подготовить их выразительное чтение

Доклад на тему «Жизнь и творчество Г.Р. Державина», прочитать стихотворение «Памятник», выучить наизусть.

**10 класс**

**Литература**

Доклад на тему «Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова». Выполнить анализ стихотворенй «Нет, я не Байрон, я другой…», «Молитва».

**11 класс**

**Литература**

Доклад на тему «Жизнь и творчество А.И. Куприна». Прочитать рассказ «Гранатовый браслет»